

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения – очная

г. Троицк
2020

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

Цель дисциплины: освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области иностранного языка в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- обучить общему языку на материале произведений речи неиспользованной (бытовой и общепознавательной) тематики;
- развить навыки: восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи (общение, доклад, дискуссия);
- развить навыки чтения и письма;
- выработать навыки и умения работы со словарями.
- сформировать представления о современных коммуникативных технологиях и особенностях их применения для академического и профессионального взаимодействия.
- развить когнитивные и исследовательские умения в соответствии с формируемыми компетенциями;
- расширить кругозор и повышать общую культуру обучающихся;
- развивать информационную культуру и воспитывать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК–4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать особенности применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.01, УК-4-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.01, УК-4- У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.01, УК-4- Н.2)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 12 зачетных единиц (ЗЕТ), 432 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 1,2,3,4 семестрах.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	193
<i>В том числе:</i>	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	172
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	21
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	212
Контроль	27
Итого	432

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Семья

Устный коррективный курс по теме «Моя семья, родственники, друзья, описание людей». Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме. Развитие таких речевых умений, как вести диалог и монолог. Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: имя существительное (число, род), артикли. Present Simple. Спряжение глагола to be.

Развлечение и досуг

Устный коррективный курс по теме «Развлечения, досуг, этикет речи». Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме. Употребительные выражения речевого этикета (формы обращения, приветствия и сопутствующие реплики при встрече, прощании). Развитие таких речевых умений, как вести диалог и монолог этикетного характера. Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: имя числительное. Past Simple. Спряжение глагола to have.

Россия

Развитие чувства патриотизма и гордости к своей Родине. Применение современных коммуникативных технологий, для развития умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма на английском языке по темам: «Россия. Портрет страны родного языка. Столица нашей Родины». Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: конструкция there is/are, неопределённые местоимения, количественные и порядковые числительные.

Великобритания

Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по темам: «Великобритания. Сельское хозяйство Великобритании. Искусство Великобритании. Отношения между Россией и Великобританией». Столица страны изучаемого языка. Географическое положение и климат страны изучаемого языка. Государственный строй страны изучаемого языка.

Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: употребление инфинитива после прилагательных. Определительные предложения, вводимые относительными местоимениями who, whom, which. Present Continuous. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительная конструкция 'as ... as' и 'notso...as'..

Путешествие: на поезде, на самолете, на корабле

Применение современных коммуникативных технологий, умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма на английском языке по темам: «Путешествие. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете. Путешествие на корабле». Виды транспорта. Туристическая поездка. Таможенный контроль. Заказ билетов и номеров в гостинице. Описание условий проживания в гостинице. Ориентирование в городе.

Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: употребление форм Present Perfect. Существительные имена собственные, названия городов,

местностей, субстантивированные прилагательные, обозначающие национальности. Образование множественного числа существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Some, any, much, many, a lot of, a few, a little. Безличные предложения.

Мой город

Развитие чувства любви и гордости к городу, в котором я живу и учусь. Применение современных коммуникативных технологий, для развития умений и навыков говорения, говорения, чтения, аудирования и письма на английском языке по темам: «Родной город. Город, в котором я учусь. Троицк». Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: употребление Future Simple. Употребление правильных и неправильных глаголов в Past Simple. Модальные глаголы can, may, must. Прошедшее время модальных глаголов can и may Употребление to have+инфинитив для выражения долженствования вместо модального глагола must.

Раздел 2. Иностранный язык для академических целей. Введение в специальность

Южно-Уральский государственный аграрный университет. Институт ветеринарной медицины

Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по темам: «Южно-Уральский государственный аграрный университет. Институт ветеринарной медицины. Студенческая жизнь». Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: вопросительные предложения. Типы вопросов. Вопросы общего типа (General Questions). Специальные Вопросы (Special Questions). Вопросы выбора (Alternative Questions). Present Continuous. Конструкции have got, to be going to и it takes smb some time to do smth. Предлоги места и времени.

Ветеринарная наука

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления по темам: «Ветеринарная медицина и ветеринарная наука». Пополнение словарного запаса профессиональными терминами, устойчивыми оборотами. Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом, модальные глаголы.

Работа ветеринара

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления по темам: «Ветеринарная служба», «Работа ветеринара». Пополнение словарного запаса профессиональными терминами, устойчивыми оборотами. Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом, модальные глаголы.

Условия труда ветеринара

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления по теме: «Условия труда ветеринара». Пополнение словарного запаса профессиональными терминами, устойчивыми оборотами. Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом, модальные глаголы.

Сельскохозяйственные животные

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления по теме: «Сельскохозяйственные животные. Крупный рогатый скот. Корова. Лошадь. Лошадь и её здоровье. Свинья. Описание и поведение свиней. Овца. Овцы и наука». Пополнение словарного запаса профессиональными терминами, устойчивыми оборотами.

Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: The Simple Continuous, Perfect and Perfect Continuous (Active Voice), the Simple Continuous, Perfect and Perfect Continuous (Passive Voice), Modal Verbs, Participle I, Participle II, Согласование времён, Complex Subject.

Домашние животные

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления по темам: «Кошки. Скелет кошки. Уход за кошками. Собаки. Скелет собаки. Права животных». Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Infinitive, построение вопросов к профессиональным текстам.

Ветеринарная школа (Выдающиеся ученые в области ветеринарии)

Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по темам: «Ветеринарная школа. Выдающиеся ученые в области ветеринарии. Выдающиеся ученые Института ветеринарной медицины». Развитие таких речевых умений как вести диалог и монолог.

Раздел 3. Иностранный язык для профессиональных целей. Болезни животных Классификация болезней животных

Нахождение и выделение необходимой информации из текстов, обсуждение полученной информации из профессиональных текстов текста. Ответы на вопросы к тексту, обобщение изложенных фактов в тексте, выражение своего мнения о тексте.

Инфекционные заболевания

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления по темам: «Инфекционные заболевания. Ящур. Сибирская язва. Бруцеллез. Туберкулез». Нахождение и выделение необходимой информации из текстов, обсуждение полученной информации из профессиональных текстов текста. Ответы на вопросы к тексту, обобщение изложенных фактов в тексте, выражение своего мнения о тексте.

Спецтекст

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов из зарубежных научных журналов и книг (Veterinary Record, Iranian Journal of Veterinary Research, Journal of Equine Science, Small Animal Clinical Nutrition) для индивидуального чтения по специальности и для повышения профессиональной компетенции. Составление аннотации, подготовка докладов с презентацией.

Раздел 4. Иностранный язык для профессиональных целей. Специализация. Деловой иностранный язык

Неинфекционные заболевания

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления по темам: «Травматический перикардит. Столбняк». Нахождение и выделение необходимой информации из текстов, обсуждение полученной информации из профессиональных текстов текста. Ответы на вопросы к тексту, обобщение изложенных фактов в тексте, выражение своего мнения о тексте.

Зоонозные заболевания

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления по темам: «Бешенство. Восточный лошадиный энцефаломиелит. Синий язык. Дизентерия свиней». Нахождение и выделение необходимой информации из текстов, обсуждение полученной информации из профессиональных текстов текста. Ответы на вопросы к тексту, обобщение изложенных фактов в тексте, выражение своего мнения о тексте.

Деловое письмо

Основные правила написания деловых писем (ясность, краткость, вежливость). Структура и смысловые части. Шапка письма (заголовок). Адрес отправителя. Указание на ссылку. Имя и адрес получателя. Вступительное обращение. Указание на общее содержание письма. Основной текст. Заключительная формула вежливости. Подпись. Приложения. Содержание и стиль. Порядок и последовательность в письме. Лексические и грамматические особенности. Письмо-запрос, -ответ, -заказ, -рекламация, -страхование, -благодарность и т.д.

Структурно-смысловая характеристика письма-запроса. Основные виды. Особенности грамматического и лексического оформления. Структурно-смысловая характеристика письма-ответа. Основные виды. Особенности грамматического и лексического оформления ответов на письмо-запрос. Резюме.